

Checkliste Evaluation

| Arbeitsschritt | Wer | Wann | ✓ |
|---|-----|------|---|
| <p>Zielklärung</p> <p>Es wird über das Ziel der Evaluation entschieden. Dabei wird grob skizziert zu welchen Themenfeldern Daten gesammelt werden sollen.</p> | | | |
| <p>Klärung von Rahmenbedingungen</p> <p>Frühzeitig werden Verantwortlichkeiten geklärt. Der zeitliche Rahmen wird abgesteckt, außerdem werden die zu nutzenden Arbeitsstrukturen definiert.</p> | | | |
| <p>Bestimmung von Themengebiet und Zielgruppe</p> <p>Die Evaluationsthemen werden genauer benannt. Gleichzeitig wird entschieden, welche Zielgruppe befragt werden soll.</p> | | | |
| <p>Erstellung von Maßnahmenplänen</p> <p>Es werden Maßnahmenpläne erstellt, in denen fixiert wird: Wer macht was bis wann? Auch wird geklärt, wie man mit den Daten verfahren möchte, wer z. B. Einblick haben wird.</p> | | | |
| <p>Miteinbeziehung der Instrumente des Qualitätsmanagements</p> <p>Qualitätskriterien, -indikatoren und -standards sowie Prozessbeschreibungen werden in die Evaluation miteinbezogen.</p> | | | |
| <p>Auswahl von Erhebungsinstrumenten</p> <p>Mit Hinblick auf Evaluationsthema und Zielgruppe werden geeignete Erhebungsinstrumente (z. B. Fragebogen, Interview etc.) ausgewählt. Ggf. kann erwogen werden Erhebungsinstrumente selbst zu erstellen.</p> | | | |
| <p>Durchführung der Befragung</p> <p>Die Befragung wird an den der Zielgruppe zugehörigen Personen durchgeführt.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Datenauswertung Die gesammelten Daten werden ausgewertet und ihre wesentlichen Aussagen in Bezug auf die Fragestellung der Evaluation aufbereitet. | | | |
| Dateninterpretation Nach einer sachlichen Beschreibung der Ergebnisse folgt eine Interpretation der Daten. | | | |
| Ergebnispräsentation Die Ergebnisse der Daten werden den Befragten präsentiert. | | | |
| Dokumentation Die Ergebnisse werden dokumentiert und für alle Beteiligten zugänglich gemacht. | | | |
| Ableitung von Maßnahmen Die Ergebnisse werden dazu genutzt, Maßnahmen zur Verbesserung von Schwachstellen zu entwickeln. | | | |

www.Selbstständige-Schule.de